



# ADVIES

**Voorontwerp van samenwerkingsakkoord tussen de Franse Gemeenschap, het Waalse Gewest, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de Franse Gemeenschapscommissie en de Duitstalige Gemeenschap betreffende de invoering van een kadaster van onderwijs- en post-onderwijstrajecten**

17 oktober 2013

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Aanvrager</b>                                       | Mevrouw Céline Fremault |
| <b>Aanvraag ontvangen op</b>                           | 7 oktober 2013          |
| <b>Aanvraag behandeld door</b>                         | Mijnheer Marc Verlinden |
| <b>Aanvraag behandeld op</b>                           | 11 oktober 2013         |
| <b>Advies uitgebracht door de plenaire zitting van</b> | 17 oktober 2013         |

## Inleiding

Overeenkomstig het besluit van de Gouvernement Conjoint interfrancophone van 20 juni 2013 vraagt de Minister van Economie en Tewerkstelling van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest het advies van de Economische en Sociale Raad over het voormelde ontwerp, alsook het advies van het Beheerscomité van ACTIRIS.

De Minister van Beroepsopleiding van het College van de Franse Gemeenschapscommissie heeft dit ontwerp ter advies voorgelegd van het Beheerscomité van Bruxelles Formation en van de Commission consultative Formation Emploi Enseignement (*die haar advies zopas op 8 oktober 2013 heeft uitgebracht*).

Gelet op de noodzaak om in goed overleg vooruit te gaan met de andere partijen die bij dit ontwerp zijn betrokken, vraagt de Minister om dit advies aan de eerstvolgende zitting van de Raad voor te leggen (*brief ontvangen door de ESRBHG op 7 oktober*).

## Context

Het IWEPS en het Ministerie van de Franse Gemeenschap werken samen aan de realisatie van een kadaster van de trajecten van leerlingen en studenten, dat zowel de interne trajecten in het onderwijs als de externe trajecten beoogt, op de arbeidsmarkt en in de sector van de beroepsopleiding.

Het voorontwerp van samenwerkingsakkoord richt zich ditmaal, naast de Franse Gemeenschap en het Waals Gewest, ook tot het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de Franse Gemeenschapscommissie en de Duitstalige Gemeenschap. Het opzet ervan is om de samenwerkingsverbanden die noodzakelijk zijn om het project te verwezenlijken, een wettelijk kader te geven (*met name met Bruxelles Formation, de SFPME, en als computeroperator het BISA, het Observatorium voor de Werkgelegenheid en de Studiedienst van Bruxelles Formation*).

Het vertaalt de wil van de Regering om over een doeltreffend analyse- en sturingsinstrument te beschikken, dat het toelaat om een nauwkeurigere evaluatie van de impact van het onderwijs en van de verstrekte opleidingen op het traject van leerlingen en studenten te verzekeren.

Het instrument moet het toelaten om analyses op het niveau van de Gewesten en Gemeenschappen te verrichten, maar ook op het niveau van de meer doelgerichte grondgebieden, zoals de « Bassins de vie E-F-E ».

Om dit instrument ten uitvoer te leggen, moeten verschillende gegevensbronnen van het onderwijs, van de sociale zekerheid en van de operatoren van beroepsopleiding aan elkaar worden gekoppeld. Het ontwerp van akkoord somt de betrokken gegevens op.

Er wordt een Stuurcomité opgericht met vertegenwoordigers van de Franse Gemeenschap (11), van de Duitstalige Gemeenschap (2), van het Waals Gewest (5), van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (4) en van de Franse Gemeenschapscommissie (4).

Het Stuurcomité zal een evaluatie verrichten twee jaar nadat het akkoord in werking is getreden, die tot alle ondertekenende Regeringen zal worden gericht.

## Advies

**De Raad** staat positief tegenover het ter raadpleging voorgelegde voorontwerp van samenwerkingsakkoord, omdat dit door de structurele opmaak van een Kadaster van de onderwijs- en post-onderwijstrajecten op termijn de besluitvormers en operatoren de opvolgings- en analysegegevens zou moeten verstrekken, waardoor ze op verschillende niveaus (*Fédération Wallonie-Bruxelles, Gewesten, « Bassins »*) de acties van de operatoren beter kunnen sturen, de trajecten van individuen kunnen verbeteren en de overgang van jongeren in moeilijkheden tussen de verschillende stelsels van onderwijs, opleiding en inschakeling in tewerkstelling kunnen vereenvoudigen, en dit met name door evaluaties van deze trajecten te voeren.

Teneinde de analisten van het Kadaster van de onderwijs- en post-onderwijstrajecten, de besluitvormers en de operatoren de opvolgings- en analysegegevens te verstrekken die noodzakelijk zijn en die met andere voorzieningen zouden kunnen worden vergeleken, beveelt **de Raad** aan om op prioritaire wijze de problemen op te lossen die men ondervindt om te weten te komen welk(e) diploma('s) de leerlingen hebben behaald die het Franstalig schoolstelsel hebben verlaten.

**De Raad** wenst regelmatig op de hoogte te worden gebracht van alle analyses en evaluaties die de partners van het samenwerkingsakkoord hebben verricht.

**De Raad** vraagt om op de hoogte te worden gehouden van alle initiatieven die de partners op basis van de opgemaakte onderwijs- en post-onderwijskaders hebben genomen.

**De Raad** wenst dat de evaluatie die twee jaar na de inwerkingtreding van het akkoord is voorzien en die tot de Regeringen wordt gericht, ook ter informatie naar hem zou worden verstuurd.

\*  
\*       \*  
\*