

Accord-cadre Construction
Plan d'actions
02/10/2018

Action générique	N°action	Titre de l'action + description	Objectifs	Public(s) cible(s)	Pilote	Indicateur(s) de réalisation
Actions d'orientation et d'information	Action 1	Mise à disposition d'outils d'information - réalisation, gestion et diffusion d'un inventaire des documents/outils nécessaires permettant d'informer et d'orienter les publics cibles du pôle	Outiller les conseillers, les formateurs	Professionnels de l'enseignement, de la formation, de l'emploi et du secteur	Pôle	<i>Inventaire mis à la disposition des professionnels</i>
	Action 2 + 7	Information et orientation des publics par le biais de séances collectives ou individuelles	Informier et orienter professionnellement les publics; vérifier les correspondances du code professionnel et de la certification obtenue selon qu'elle soit reconnue ou non	Elèves, chercheurs d'emploi, travailleurs,....	Pôle	1) Nombre de sessions organisées 2) Au moins une action d'information /sensibilisation Pôle par trimestre dans la cité des métiers 3) nombre de publics orientés
	Action 8	Réalisation de screenings afin de pouvoir orienter adéquatement les individus	Confirmer le code professionnel du demandeur d'emploi	Chercheurs d'emploi	Pôle	1) Nombre de personnes invitées et présentes 2) nombre de personnes screenées par métier 3) nombre de personnes réorientées vers la validation et la formation 4) nombre de personnes remises à l'emploi
Actions de sensibilisation	Action 4 et 6	Organisation d'actions de découverte des métiers du secteur.	Promouvoir et orienter vers les métiers techniques de l'éco-construction	Jeunes en fin de primaire ou de secondaire, le public de la formation PME et les chercheurs d'emploi	Pôle	Nombre de participants et nombre d'actions
	Action 5	Organisation de visites de chantier	Améliorer l'attractivité du secteur	Tous les publics	CCB-C	Nombre de participants et nombre de visites
Actions d'enseignement, de formation et validation	Action 9	Promotion auprès des entreprises actives du secteur de l'organisation de formations via la conclusion de Plans Formation Entreprise (PFE)	Promouvoir et soutenir les entreprises dans la définition de leurs besoins de formation continue via la conclusion de PFE	Ouvriers	Constructiv	1) Nombre de PFE conclus 2) nombre d'entreprises prospectées
	Action 10	Développement de formations pour les travailleurs actifs	Répondre aux évolutions du secteur et aux besoins en compétences	Ouvriers	Constructiv	Nombre d'ouvriers formés
	Action 11	Développement de formations pour les enseignants/formateurs ISP en matière de construction durable, d'économie circulaire et de sécurité et bien-être	Assurer la formation permanente des formateurs et enseignants	Enseignants et formateurs	Pôle	Nombre de formateurs et d'enseignants formés
	Action 12	Développement de modules de formations en économie circulaire pour les élèves de l'enseignement secondaire ordinaire/spécialisé et les apprenants de la formation PME	Assurer la formation des jeunes (enseignement et formation PME) en économie circulaire/construction durable/sécurité	Elèves et apprenants en alternance	Pôle	Nombre d'élèves et d'apprenants en formation PME formés et certifications obtenues
	Action 13	Développement de formations pour les chercheurs d'emploi	Assurer la formation des chercheurs d'emploi	Chercheurs d'emploi	Pôle	Nombre de chercheurs d'emploi bruxellois formés, taux de transition vers l'emploi après une formation,
	Action 15	Développement de formations pour les tuteurs en entreprise	Développer et soutenir les aptitudes formatrices des entreprises	Travailleurs	Constructiv	Nombre de travailleurs formés, nombre de certifications délivrées
	Action 16	Développement de formations en alternance	Former et accompagner les élèves et apprenants en alternance, favoriser l'immersion en entreprise	Jeunes en obligation scolaire, chercheurs d'emploi, travailleurs, ...	Pôle	Nombre de personnes formées, taux de transition vers l'emploi après une formation
	Action 32	Développement de la validation des compétences	Augmenter l'offre de validation des compétence dans le secteur et augmenter le nombre de titres de compétences délivrés	Chercheurs d'emploi et travailleurs	Pôle	Nombre d'épreuves de validation réalisées, nombre de titres de compétence délivrés
Actions d'insertion et transition vers l'emploi	Action 20	Actions de reclassement professionnel à destination des ouvriers CP124 via un accompagnement personnalisé des ouvriers licenciés	Augmenter les chances de retour à l'emploi dans le secteur; encourager la mobilité au sein du secteur	Ouvriers ayant perdu leur emploi	Constructiv	Nombre d'accompagnements réalisés, taux de retour à l'emploi vers le secteur
	Action 21a+b+c	Accompagnement sectorialisé des chercheurs d'emploi	Favoriser une insertion durable par un emploi de qualité	Chercheurs d'emploi	Pôle	Nombre d'accompagnements réalisés, taux de retour à l'emploi dans le secteur
	Action 22	Accompagnement des nouveaux travailleurs (synergie ETC)	Sécuriser le parcours des nouveaux travailleurs	Nouveaux travailleurs du secteur	Constructiv	Nombre de travailleurs accompagnés, taux de turn over dans secteur
	Action 23	Information et accompagnement des pouvoirs adjudicateurs et des entreprises dans l'application et la mise en œuvre des clauses sociales, notamment du point de vue de la recherche de candidats	Faciliter et améliorer la mise en œuvre des clauses sociales (de formation et d'insertion)	Entreprises et pouvoirs adjudicateurs	Pôle	Nombre d'entreprises qui répondent à l'obligation, nombre de candidats engagés par l'entreprise
	Action 25	Accompagnement des apprenants en alternance et des chercheurs d'emploi vers l'emploi et suivi des entreprises qui les accueillent	Améliorer le taux de transition des apprenants dans le secteur après leur formation et améliorer la qualité de la formation dispensée en entreprise	Apprenants en alternance, chercheurs d'emploi, entreprises formatrices	CCB-C	Nombre d'apprenants accompagnés, nombre d'entreprises suivies, taux d'insertion dans l'emploi
Actions d'accompagnement et de soutien vers et en formation	Action 14	Prospection d'entreprises - Recherche de places de stage (en conformité avec les recommandations du GT stage du CESRBC) et de stage en alternance; facilitation de l'accueil des apprenants dans l'entreprise	Augmenter le nombre d'entreprises formatrices qui accueillent des stagiaires et apprenants, collecter les offres de stages et d'offres en alternance	Elèves, apprenants en alternance, chercheurs d'emploi, entreprises formatrices	CCB-C	Nombre d'apprenants/élèves accompagnés, nombre d'entreprises suivies, nombre d'offres de stage et d'alternance collectées
	Action 35	Soutien sectoriel des apprenants en alternance, notamment via l'octroi d'incitants	Augmenter le nombre d'apprenants en alternance	Apprenants en alternance	Constructiv	Nombre d'apprenants en alternance, taux de réussite et de décrochage
	Action 19	Accompagnement des chercheurs d'emploi en formation et des apprenants en alternance	Assurer un suivi personnalisé de chaque apprenant en stage en entreprise afin de sécuriser les parcours de formation et de garantir la bonne acquisition de compétence en entreprise	Chercheurs d'emploi et apprenants en alternance	Pôle	Nombre d'apprenants accompagnés, taux de décrochage
Actions spécifiques	Action 17	Recrutement de formateurs issus du monde de l'entreprise et spécialisés dans l'économie circulaire et la construction durable	Garantir la qualité des formations dispensées, répondre à la pénurie de formateurs expérimentés, permettre la reconversion de travailleurs du secteur vers la formation	Entreprises	Pôle	Nombre de formateurs recrutés
	Action 27	Promotion de la diversité dans le secteur de la construction	Augmenter le nombre de femmes, de travailleurs âgés dans le secteur	Entreprises	Pôle	Nombres de femmes et de travailleurs âgés employés dans le secteur
	Action 29	Réalisation d'une veille sectorielle qui permette d'anticiper les évolutions des métiers et donc les besoins futurs en formation/validation/enseignement, en lien avec l'OBEP, l'IBEFE et les régisseurs emploi-formation	Améliorer l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises	Organismes publics d'emploi et de formation	Pôle	nombre de focus sectoriel, nombre de recommandations élaborées
	Action 30	Prospection et collecte des offres d'emploi du secteur	Récolter un maximum d'offres d'emploi et ainsi optimiser le matching	Entreprises	Pôle	Nombre d'offres d'emploi collectées, nombre de chercheurs d'emploi insérés
	Action 36	Promotion des métiers de la construction auprès des jeunes via notamment la participation à l'organisation des épreuves du Worlds Skills Belgium	augmenter le nombre de jeunes qui participent aux compétitions nationales et internationales, améliorer leur compétences tant techniques que transversales	Jeunes de moins de 25 ans	Pôle	Nombre de participants aux compétitions